

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Функциональная лабораторная диагностика»**

**Уровень образования: ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

**Форма обучения: ЗАОЧНАЯ (с применением дистанционных образовательных технологий)**

**Целью** реализации **Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Функциональная лабораторная диагностика» (далее Программы)** является совершенствование компетенций, приобретение новых компетенций, необходимых для повышения уровня профессиональной деятельности в сфере интерпретации анализов и современных методах диагностики.

**Задача** Программы – Правильно и адекватно расшифровывать результаты анализов.

- Объективно оценивать состояние различных систем организма, а также выявлять признаки дефицитарных состояний или системного воспаления.
- Разбираться в оптимальных функциональных нормах по анализам, которые соответствуют состоянию здоровья, а не только отсутствию болезней.
- Распознавать начальные проявления анемии, вирусных инфекций, паразитарные проявления, аллергические реакции и ряд других состояний, которые влияют на качество жизни.
- Видеть отклонения в различных системах организма и определять векторы для дальнейших исследований.
- Выявлять отклонения в питании и образе жизни пациентов.
- Оценивать общее состояние организма и риски возникновения различных заболеваний.
- Находить взаимосвязь между различными результатами исследований и выявлять истинные причины недомоганий и заболеваний.

### **Нормативный срок обучения**

Рекомендуемое количество времени для освоения программы 144 часа. Образовательная деятельность по программе организуется в соответствии с расписанием, которое определяется локальным нормативным актом.

### **Требования к обучающимся**

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование.

Программа ориентирована на врачей с высшим медицинским образованием по специальностям: «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Диетология», «Косметология», «Лабораторная диагностика», "Педиатрия", "Стоматология", "Акушерство и гинекология», «Аллергология и иммунология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Герiatrics», «Инфекционные болезни», «Клиническая лабораторная диагностика».

### **Форма обучения**

Очно-заочная, заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**Итоговый документ** – удостоверение о повышении квалификации.

## 2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по курсу  
«Функциональная лабораторная диагностика»

**Общая трудоемкость** – 144 академических часа

**Форма обучения** – заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование разделов, модулей, тем	Трудоемкость/ча	Лекции	Самостоятельна я	Формы контрол я/ кол- во часов
Модуль 1.	Клинический анализ крови, общий анализ мочи	18	16	2	-
Модуль 2.	Развернутый биохимический анализ крови, биохимический анализ мочи	20	18	2	-
Модуль 3.	Копрограмма с анализом на дисбактериоз, гастропанель, анализ микробиоты по методу ХМС Осипова	16	13	3	-
Модуль 4.	Анемии	10	8	2	-
Модуль 5.	Развернутая коагулограмма	10	8	2	-
Модуль 6.	Профиль анализов щитовидной и паращитовидной железы	10	8	2	-
Модуль 7.	Базовый иммунологический профиль. Профиль онкомаркеров	14	11	3	-
Модуль 8.	Фемофлор, андрофлор, спермограмма	10	7	3	-
Модуль 9.	Аминокислоты, белковый профиль	10	8	2	-
Модуль 10.	Витамины, эссенциальные и токсические металлы, жирные кислоты, антиоксидантный статус	14	10	4	-
Модуль 11.	Профиль анализов надпочечников. Анализы половых гормонов	10	8	2	-
<b>Итоговая аттестация</b>		2	-	-	2 (диф- ферен- циро- ван- ный зачет)
<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>	<b>115</b>	<b>27</b>	<b>2</b>

## 2.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по курсу  
«Функциональная лабораторная диагностика»

**Общая трудоемкость** – 144 академических часа

**Форма обучения** – заочная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**Срок обучения:** 4 недели (не более 8 ч. в день), по согласованию с обучающимися

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы (модуля)</b>	<b>Трудоемкость (академ.час)</b>	<b>Дни обучения (по порядку)/ Трудоемкость освоения (акад.час)</b>
Модуль 1.	Клинический анализ крови, общий анализ мочи	<b>18</b>	1нед/18
Модуль 2.	Развернутый биохимический анализ крови, биохимический анализ мочи	<b>20</b>	1нед/20
Модуль 3.	Копрограмма с анализом на дисбактериоз, гастропанель, анализ микробиоты по методу ХМС Осипова	<b>16</b>	1нед/2 2нед/14
Модуль 4.	Анемии	<b>10</b>	2нед/10
Модуль 5.	Развернутая коагулограмма	<b>10</b>	2нед/10
Модуль 6.	Профиль анализов щитовидной и паращитовидной железы	<b>10</b>	2нед/6 3 нед/4
Модуль 7.	Базовый иммунологический профиль. Профиль онкомаркеров	<b>14</b>	3нед/14
Модуль 8.	Фемофлор, андрофлор, спермограмма	<b>10</b>	3нед/10
Модуль 9.	Аминокислоты, белковый профиль	<b>10</b>	3нед/10
Модуль 10.	Витамины, эссенциальные и токсические металлы, жирные кислоты, антиоксидантный статус	<b>14</b>	3нед/2 4нед/12
Модуль 11.	Профиль анализов надпочечников. Анализы половых гормонов	<b>10</b>	4нед/10
	Итоговая аттестация	<b>2</b>	4 нед/2